

Escola Auxilia

Primera activitat de VINCLES fora del refugi

Text: Marta Masmitjà
Coordinadora Projecte Vincles

Els animals de la protectora havien sigut fins ara una eina terapèutica dins del recinte del refugi. Però a partir de maig, els gossos que participen en els programes de teràpies van sortir del centre per realitzar una activitat terapèutica a l'escola Auxilia, on hi ha nens que presenten diverses discapacitats.

El passat 25 de maig, una part de l'equip de Vincles va visitar l'Escola Auxilia, un centre privat i concertat amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per a donar resposta a les necessitats específiques de nens amb discapacitats. Concretament en aquesta escola hi ha un gran nombre d'alumnes amb cadira de rodes, fet que va

ser decisiu a l'hora d'escollir on es realitzaria l'activitat terapèutica.

El nen i el gos

L'activitat es va portar a terme en els propis jardins de l'escola Auxilia i es va enfocar en el contacte del nen amb el gos mitjançant el tacte. Val a dir que molts d'ells pateixen deficiències auditives i visuals i l'únic contacte amb el món real que tenen és mitjançant el tacte. Per a ells, sentir un ésser viu entre els seus braços és molt estimulant, només calia veure els somriures i les expressions de les seves cares. L'equip de VINCLES va escollir tres gossos dòcils de mida petita del Refugi de Cal Pilé, a Mataró. Tots ells eren d'edat avançada,

“Els nens pateixen deficiències auditives, visuals i de mobilitat i l'únic contacte amb el món real que tenen és el tacte. Per a ells, sentir un ésser viu entre els seus braços va ser molt estimulant”

molt tranquils i no pesaven més de 10kg. Així, es van assegurar un

bon maneig dels gossos a l'hora de posar-los sobre els genolls dels nens.

La directora del centre, Sílvia Claret, i l'equip de l'escola va participar-hi organitzant grups per edats per tal que tots gaudissin d'una estona amb els gossos.

“Tots els gossos escollits pesaven menys de 10 kg, eren dòcils i d'edat avançada per assegurar un bon maneig sobre els genolls dels nens”.

Un cop acabada l'activitat, l'equip de VINCLES va quedar atrapat entre els somriures d'aquells nens i va quedar meravellat de la feina que fa l'escola Auxilia.

Activitats terapèutiques que funcionen amb èxit es veuen sovint, però com aquesta que es va fer, es pot assegurar que n'hi ha poques.

Els nens de l'escola es beneficien del contacte amb els gossos ▶



La directora de l'escola Auxilia, Sílvia Claret, va apostar per la SPAM a l'hora de fer una activitat terapèutica. PELUTS vol saber de primera mà com valora l'experiència.

Quants nens hi ha a l'escola?

Actualment, tenim uns 35 alumnes pluridiscapacitats. Són nens amb afectacions neurològiques, sensorials, físiques i psíquiques i amb un important retard en el seu desenvolupament global.

Per què vau voler organitzar una activitat terapèutica amb gossos?

Un dels nostres alumnes va adoptar un gos de la Protectora de Mataró. A partir d'aquí, vam conèixer el projecte VINCLES i la seva vessant terapèutica i ens va semblar molt interessant per als nostres alumnes.

Com valoreu la resposta dels nens?

Els nens van estar tranquils tot el temps i cada un d'ells va poder gaudir, en la mida de les seves possibilitats, de l'estona que van estar amb els gossos. Guardarem un record molt entranyable de les imatges d'alguns acaronent els gossos i tibant de la corda per passejar-los amb expressions de sorpresa, alegria i emoció.

Quina valoració en faries?

La valoració és del tot positiva. Repetiríem l'experiència sense pensar-nos-ho. Val la pena donar l'oportunitat de poder sentir el vincle que suposa tenir un gosset sobre teu amb totes les emocions i sensacions que això comporta.

Per acabar, voldria agrair a tot l'equip de teràpies de VINCLES la qualitat professional i personal que van aportar durant la seva estada i el fet d'haver-nos deixat participar en aquesta experiència. ●

www.fundacioauxilia.org